

Chers parents,

L'épanouissement et la réussite de votre enfant sont importants.  
En me contactant, vous souhaitez que je contribue à l'édifice de son bien-être.  
Je vous remercie pour votre confiance.

Ce module est très complet car il permettra de réaliser un planning hebdomadaire et de fixer des objectifs clairs. Ainsi vous connaîtrez les « piliers de la réussite ».

Après votre règlement, une fenêtre s'ouvrira et vous devrez télécharger les documents suivants :

- fiche de renseignement des parents
- fiche de renseignement de l'élève
- fiche de préparation à l'élaboration du planning de travail

Le premier rendez-vous ne pourra être validé qu'à leur réception.  
Si votre enfant désire me faire parvenir individuellement ses documents :

- fiche de renseignements « élève »
- fiche de préparation à l'élaboration du planning de travail

Il peut les envoyer personnellement par mail : [coaching.ancelor@gmail.com](mailto:coaching.ancelor@gmail.com)

A chacun sa réussite.  
Pédagogiquement vôtre,

Sarah ACELOR  
Coach scolaire



44 REZE | 85 L'HERBERGEMENT  
[coaching.ancelor@gmail.com](mailto:coaching.ancelor@gmail.com)  
[www.coaching-soutien-scolaire.com](http://www.coaching-soutien-scolaire.com)

CONTACTEZ  
Sarah ACELOR  
06 33 55 77 25

## Questionnaire - Parents

Date : .....  
Nom de l'enfant : .....  
Prénom de l'enfant : .....

Nom du Parent.....  
Tel 1.....  
Tel 2.....  
Adresse.....  
.....  
Email.....  
Facebook.....

Par rapport à cette démarche, pouvez-vous préciser vos objectifs principaux ?

.....

Ce questionnaire ne comporte ni de bonne, ni de mauvaise réponse ; il présente un état des lieux à la date indiquée et décrit votre perception de la problématique de votre enfant. Merci pour vos réponses.

1. A partir de quel moment votre enfant a-t-il eu des difficultés scolaires ?
  - a) Période ou date :
  - b) Précisez la classe :
  - c) A-t-il redoublé ? Si oui, quelle classe ?
2. Quelles solutions ont été apportées ?
  - a) Interne (famille, amis)
  - b) Externe (cours de soutien, orthophoniste, psychologue...)
  - c) Aucune
3. Au niveau de l'encadrement familial, pensez-vous
  - a) Trop l'encadrer ?
  - b) Bien l'encadrer ?
  - c) Pas assez l'encadrer ?
4. Pensez-vous que votre enfant est
  - a) encore motivé (e)
  - b) peu motivé(e)
  - c) plus du tout motivé(e)
5. D'après vous, comment votre enfant ressent vos relations parents/enfants en ce moment?
  - a) Bien
  - b) Moyen
  - c) Difficile
6. Pour ce prochain module de travail, votre enfant vous semble
  - a) intéressé(e)
  - b) peu intéressé(e)
  - c) pas du tout intéressé(e)
7. Si vous êtes dans une période d'orientation pour votre enfant, pensez-vous faire des visites d'école, des salons, des journées portes ouvertes ?
  - a) Oui, pouvez-vous préciser ?
  - b) non
  - c) son choix est déjà fait , pouvez-vous préciser ?

Remarques :

## Questionnaire-Elève

Date :                      Nom :  
                                  Prénom :  
                                  Né (e) :  
                                  Classe :  
                                  Spécialité (pour les 1ères, Te) :  
                                  Matière(s) préférée(s) :  
                                  Activité(s) extrascolaire(s) préférée(s) :

Si tu as des frères ou sœurs, peux-tu indiquer leur prénom, leur classe ou leur âge ?

Prénom						
Classe ou âge						

**Entoure seulement les phrases qui correspondent à ce que tu ressens. Merci pour tes réponses.**

1. Je me sens bien en classe
2. J'aime aller en classe
3. Je me sens découragé (e)
4. Je me sens fatigué (e) le matin
5. J'ai besoin de faire une sieste certains jours
6. Avec une aide, ça irait mieux
7. J'ai trop de pression en classe
8. Même si j'ai des difficultés, je pense que j'y arriverai
9. Un ami (ou des amis) m'aide de temps en temps *-si oui, précise-la ou les matières*
10. Je travaille mais j'ai l'impression de ne pas réussir
11. Je n'arrive pas à me concentrer en classe
12. Je n'arrive pas à me concentrer à la maison
13. Je rêve d'un métier mais je ne sais pas si j'y arriverai
14. Même si j'apprends, je ne retiens rien

15. Je travaille juste ce qu'il faut
16. J'ai toujours réussi sans trop travailler
17. Mes parents me mettent beaucoup de pression
18. J'ai peur de redoubler
19. Je ne sais pas comment m'organiser
20. J'ai confiance en moi, je sais que j'y arriverai

As-tu une formation ou un métier qui t'attire ?

As-tu déjà participé au salon de l'étudiant ou équivalent ?

Dois-tu faire un stage cette année ? Si oui, dans quelle entreprise ?

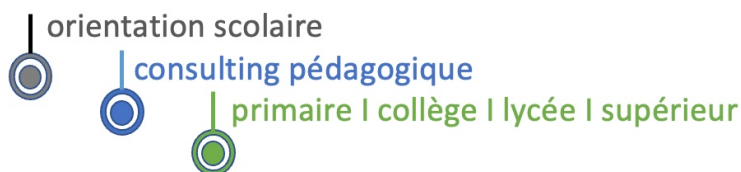
Quelle est ta qualité principale ?

Par rapport à cette démarche, quel(s) objectif(s) souhaiterais-tu réaliser ou qu'aimerais-tu changer pour te sentir mieux ?



44 REZE I 85  
L'HERBERGEMENT  
coaching.ancelor@gmail.com  
www.coaching-soutien-scolaire.com

CONTACTEZ  
Sarah  
ACELOR  
06 33 55 77 25



## PREPARATION A L'ELABORATION DU PLANNING DE TRAVAIL

Questionnaire destiné à l'élève - *N'oublie pas de me joindre ton emploi du temps*

Le planning que tu recevras t'aidera à travailler plus régulièrement. Il te permettra aussi de mieux fractionner l'apprentissage de chaque matière. Plus nous sommes réguliers à nos entraînements quand nous pratiquons un sport, plus nous acquérons des automatismes. Pour tes matières, c'est pareil.

Le cerveau a besoin de fractionnement pour mieux réussir à restituer les données. L'idéal étant de travailler dès que le chapitre a commencé et non quand le professeur te précise une date de contrôle.

Pour que ton planning soit le plus efficace possible, réponds le plus précisément aux questions suivantes :

*S'il y a 2 réponses envisageables, tu peux les noter. Et si tu as un doute sur la réponse, par exemple, un sport non commencé mais tu penses le planifier sous peu, mentionne-le dans la case « OBSERVATION ». Si la fréquence de l'activité n'est pas hebdomadaire, précise-le aussi.*

### As-tu des activités extrascolaires ou rendez-vous (orthophoniste, psychologue...) ?

*Si oui, précise le jour et l'heure*

Activités	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
<i>Exemple: handball</i>		17h-18h30		17h-18h30		Match 15h-17h	
<i>Exemple : orthophoniste</i>			14h-15h				

**Attention** : l'heure mentionnée doit tenir compte du déplacement

*Exemple : handball de 17h15 à 18h15 et départ à 17h, retour à 18h30, tu noteras : 17h-18h30 et non 17h 15 à 18h15*

**A quelle heure arrives-tu à la maison ?**

*Si tu as 2 domiciles et que tes horaires de retour sont différents d'une semaine à l'autre, utilise aussi la deuxième ligne.*

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

**Si tu as des études dans ton emploi du temps, peux-tu ou veux-tu les utiliser pour travailler ?**

*Si oui, précise le jour et l'heure*

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

**As-tu des sorties avec tes parents et/ou amis ?**

*Si oui, précise les jours et heures*

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

**Dans une semaine classique, sans contrôle particulier, combien de temps prends-tu pour réaliser tes devoirs ?**

*Précise les jours et heures*

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Total

OBSERVATIONS

Merci pour tes réponses.

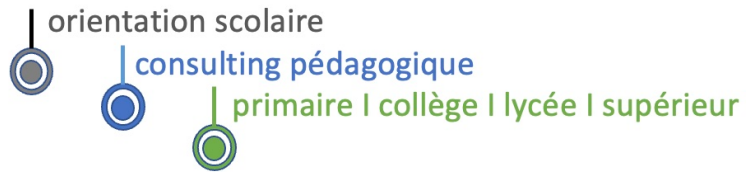
A chacun sa réussite.

Ta coach, Sarah.



44 REZE I 85  
 L'HERBERGEMENT  
 coaching.ancelor@gmail.com  
 www.coaching-soutien-scolaire.com

CONTACTEZ  
 Sarah ACELOR  
 06 33 55 77 25



Date du rendez-vous bilan :

Élève :

Je laisse aux parents le soin de noter les objectifs définis ensemble ou les observations nécessaires à la réalisation de ceux-ci.

Pilier 1

Pilier 2

Pilier 3



44 REZE | 85 L'HERBERGEMENT  
coaching.ancelor@gmail.com  
[www.coaching-soutien-scolaire.com](http://www.coaching-soutien-scolaire.com)

CONTACTEZ  
**Sarah ACELOR**  
06 33 55 77 25

NOM :

PRENOM :

# Mon planning est réalisé le .....

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
08:00							
09:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							

Mon planning m'aide à m'organiser

Je le regarde tous les jours

Je respecte les créneaux de travail indiqués